

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

В. Стасюк



ПЛАН РОБОТИ
методичного об'єднання кураторів
(керівників) навчальних груп в
Комунальному закладі фахової передвищої освіти
«Івано-Франківський медичний фаховий коледж»
Івано-Франківської обласної ради
на 2025-2026 н.р.

НАУКОВО- МЕТОДИЧНА ТЕМА:

«Формування у громадян України, у тому числі дітей та молоді активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом впровадження інноваційних технологій у освітній процес»

ЗАВДАННЯ:

1. Навчити використовувати нові форми і методи виховної роботи.
2. Планувати виховну роботу групи, педагогічного колективу.
3. Діагностувати рівень досягнень, запити та інтереси здобувачів освіти, труднощі педагогів у виховній роботі.
4. Стимулювати творчу активність педагогів.
5. Сприяти створенню сприятливо-стимулюючих умов для формування життєвих компетенцій здобувачів освіти.
6. Узагальнювати і поширювати кращий досвід роботи кураторів (керівників) груп.
7. Впроваджувати комп'ютерні технології в практичну діяльність кураторів (керівників) груп.
8. Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі.
9. Приділяти більшу увагу проблемам молодих кураторів (керівників) груп.
- 10.Посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.
- 11.Приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.
- 12.Залучати батьків до участі в організації і проведенні позааудиторних заходів.
- 13.Виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.
- 14.Працювати над вдосконаленням та розвитком системи студентського самоврядування.

АНАЛІЗ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КУРАТОРІВ (КЕРІВНИКІВ) ГРУП ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Діяльність методичного об'єднання кураторів (керівників) груп у 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховної роботи у 2024/2025 навчальному році, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти.

Зміст діяльності МО був спрямований на розв'язання таких завдань:

- навчити використовувати нові форми і методи виховної роботи;
- планувати виховну роботу групи, педагогічного колективу;
- діагностувати рівень досягнень, запити та інтереси здобувачів освіти, труднощі педагогів у виховній роботі;
- стимулювати творчу активність педагогів;
- сприяти створенню сприятливо-стимулюючих умов для формування життєвих компетенцій здобувачів освіти;
- узагальнювати і поширювати кращий досвід роботи кураторів (керівників) груп.
- впроваджувати комп'ютерні технології в практичну діяльність кураторів (керівників) груп.
- стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі.
- приділяти більшу увагу проблемам молодих кураторів (керівників) груп.
- посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.
- приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.
- залучати батьків до участі в організації і проведенні позааудиторних заходів.
- виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.
- працювати над вдосконаленням та розвитком системи студентського самоврядування.
- розробка стратегії діяльності куратора (керівника) групи в умовах воєнного стану в Україні.

У 2024/2025 навчальному році робота методичного об'єднання розпочиналася з аналізу роботи МО кураторів (керівників) груп за 2023/2024 н. р. і була спрямована на вирішення науково-методичної теми: «Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості та патріота, конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом впровадження інноваційних технологій у освітній процес».

Для вирішення вище вказаних завдань на засіданнях було проаналізовано результати участі у позааудиторних заходах, роботу з батьками, розглядалися питання психологічного та методологічного спрямування; заслуховувалися питання з досвіду роботи викладачів; надавалися методичні рекомендації, вивчався ефективний педагогічний досвід тощо.

Методична робота проводилась у формі круглих столів, дискусій, творчих лабораторій, що дозволило досягти більш точної, конкретної роботи в удосконаленні подальшої діяльності. Адже викладачі не лише вчилися і сприймали інформацію, а й були активними учасниками.

Засідання МО проходили згідно з графіком та планом роботи.

Перше засідання відбулося у форма інструктивно-методичної наради на тему: «Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення. Забезпечення належних умов для навчання в умовах воєнного стану. Підвищення фахової компетентності куратора групи». Засідання розпочалося із аналізу виховної роботи закладу за 2023/2024 н. р., який підготувала заступниця директора з виховної роботи. Керівник МО презентувала план роботи методичного об'єднання кураторів груп на 2024/2025 н. р. Члени МО погодили план. Заступниця директора з виховної роботи виступила із презентацією на тему: «Курси підвищення кваліфікації: траєкторія професійного розвитку педагогічних працівників». Організатор культурнодозвіллевої діяльності розповіла про актуальне нормативне й навчально-методичне забезпечення виховної роботи у закладі освіти на 2024/2025 н. р., а заступниця директора з виховної роботи надала методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку. Практичний психолог закладу провела методичний кластер на тему: «Девіантна поведінка дітей та молоді: види, причини, психологічні особливості формування та попередження».

Друге засідання відбулося у формі круглого столу на тему: «Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти – шлях до життєвої компетентності». Заслухано повідомлення на тему: «Виховання національно-патріотичних цінностей – пріоритетне завдання виховної системи», «Патріотизм як особистісна цінність: концептуальні засади національно-патріотичного виховання». Практичний психолог закладу розповіла про вплив воєнних дій в Україні на психічне здоров'я людини, методичні поради на тему: «Способи допомоги при різних реакціях на травматичні події». У практичному блоці засідання куратори (керівники) розповіли про практичні аспекти формування національної ідентичності здобувачів освіти, студентське волонтерство й благодійність під час війни.

Третє засідання відбулося у форматі методичної студії на тему: «Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору куратора (керівника) групи. Куратори груп підготували доповіді на тему: «Основні принципи медіаграмотності – важливої компетентності сучасного викладача». У теоретичному блоці розповіли про «Інноваційні підходи у вихованні здобувачів освіти». Під час практичного блоку був проведений майстер-клас на тему: «Використання інтернет ресурсів для організації зворотного зв'язку в арсеналі куратора групи». Заступниця директора з виховної роботи виступила із доповіддю «Формування професійної компетентності куратора (керівника) групи». Підготувала поради щодо спілкування з людьми, які мають інвалідність.

Четверте засідання відбулося у форматі педагогічної панорами на тему: «Створення позитивного і безпечного соціального середовища для підлітка в умовах війни». Куратор групи І-І ЗЕМАН Іван Зіновійович виступив із презентацією «Безпека дітей в Інтернеті». Соціальний педагог підготувала інформаційне повідомлення на тему: «Профілактика бездоглядності та безпритульності в українському суспільстві». Заступниця директора з виховної роботи розповіла про попередження булінгу у закладі освіти, а куратор 7 групи МЕЛЕНЬ Юлія Олександрівна підготувала презентацію на тему: «Безпечне освітнє середовище». У практичному блоці засідання куратори груп поділилися

досвідом роботи на тему: «Роль куратора групи в залученні здобувачів освіти до діяльності гуртків та секцій за інтересами».

П'яте засідання відбулося у форматі обміну досвідом на тему: «Виховання та розвиток успішної особистості».

Куратор 8 групи РИМАР Наталія Андріївна підготувала виступ на тему: «Як визначити викладачу прояви завищеної чи заниженої самооцінки в здобувачів освіти з метою їх корегування». Куратор 9 групи МАКСИМІВ Ярослава Геніківна виступила із презентацією на тему: «Морально-етичне виховання та створення комфортних умов для розвитку студентського потенціалу в коледжі», а куратори груп: ГАФІЙЧУК Олеся Іванівна та КРАВЕЦЬ Олександр Романович поділилися досвідом роботи із організації самоврядування у навчальній групі. Заступниця директора із виховної роботи підготувала доповідь на тему: «Організація спільної діяльності педагогів, батьків та здобувачів освіти (педагогічне партнерство)». Члени МО підготували звіти «Мої досягнення та творчі напрацювання». Керівник МО прозвітувала про роботу методичного об'єднання кураторів (керівників) груп за 2024/2025 н. р.

Проведені засідання свідчать, що педагоги застосовують інноваційні методи роботи, з'ясовують, що з вивченого залишилось незрозумілим, розвивають творчу уяву.

Кураторами груп було досягнуто якісно нового рівня в організації виховної роботи, впроваджувалися елементи сучасних педагогічних технологій, вівся пошук нових шляхів удосконалення виховного процесу.

Педагоги весь час працюють над підвищенням своєї кваліфікації, про що свідчать відповідні сертифікати, які засвідчують проходження курсів підвищення кваліфікації.

МО кураторів (керівників) груп багато уваги приділяло проблемі налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвитку творчого потенціалу дитини та профілактичній роботі, направлених на правовий аспект виховання здобувачів освіти, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість, а кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку педагога.

Отже, проаналізувавши підсумки роботи МО кураторів (керівників) груп, можна сказати, що поставлені завдання були виконані і роботу МО можна вважати задовільною.

II. Розвиток фахової компетентності членів МО

Головна мета діяльності нашого об'єднання – підвищити професійну компетентність кожного педагога у використанні нових педагогічних технологій та інновацій. Досягнення цієї мети було реалізовано через розширення та поглиблення теоретичної, практичної та методичної підготовки членів МО.

Робота методичного об'єднання покликана формувати й підтримувати належний рівень підготовки викладачів, забезпечувати зростання кваліфікації педагога. Основною метою роботи методичного об'єднання є колективне опрацювання педагогами актуальних проблем, пов'язаних зі змістом їх професійної діяльності, створення умов для підвищення фахового і загальнокультурного рівня викладачів, забезпечення своєчасної поінформованості щодо освітніх програм, планів, підручників. Не повинна

залишатись осторонь і робота по підвищенню науково-теоретичного, а також практичного рівня виховного процесу, питання по реалізації державної політики в галузі освіти.

Члени МО є постійними учасниками семінарів, вебінарів та конференцій. Курси (Edera), курси (Prometheus), конференції та вебіари на сайті «Всеосвіта» та «На урок» дають можливість сучасному викладачу постійно підвищувати свою фахову компетентність.

Отже, діяльність методичного об'єднання сприяла розвитку професійної компетентності кураторів груп в галузі вирішення нових освітніх завдань, оновленню науково-методичних підходів, зростанню рівня мотивації до оволодіння новими технологіями та впровадженню їх в роботі.

Основні напрямки роботи МО у 2025/2026 навчальному році:

1. Підвищувати професійну кваліфікацію членів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання МО.
2. Вдосконалювати якість організації виховної роботи шляхом впровадження ІКТ.
3. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички здобувачів освіти.
4. Формувати громадянина патріота, залучаючи здобувачів освіти до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких та інформаційних робіт.
5. Систематично вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проєктній діяльності.

Форма 1. Досягнення здобувачів освіти

№ з/п	Назва заходу (олімпіада, конкурс, фестиваль, змагання)	Рівень (територіальний, районний, обласний, всеукраїнський, міжнародний)	Результат	ПІБ здобувача освіти, група	ПІБ викладача
1.	Загальноколеджний конкурс поезії	коледжний	I місце («Патріотика»)	Марія ГУЦУЛЯК I курс 8 група	МАКСИМІВ Я.Г.
2.	Загальноколеджний конкурс поезії	коледжний	I місце («Лірика»)	Мар'яна НОВІЦЬКА II курс 4 група	РИМАР Н.А.
3.	Загальноколеджний конкурс поезії	коледжний	I місце («Літературна композиція»)	Тарас БОРИСЮК II курс 3 група	РИМАР Н.А.
4.	Загальноколеджний конкурс поезії	коледжний	I місце («Лірика»)	Вікторія ПАЛАМАРЧУК II курс 9 група	МАКСИМІВ Я.Г.
5.	Загальноколеджний конкурс поезії	коледжний	III місце («Лірика»)	Іванна СТАДНИЧУК II курс 2 група	МАКСИМІВ Я.Г.
6.	Загальноколеджний конкурс поезії	коледжний	II місце («Патріотика»)	Софія ЛУГОВА II курс 4 група	РИМАР Н.А.
7.	Загальноколеджний конкурс поезії	коледжний	II місце («Патріотика»)	Іванна АКСЮК I курс 9 група	МАКСИМІВ Я.Г.
8.	Загальноколеджний конкурс поезії	коледжний	III місце («Патріотика»)	Наталія ФІЛПОВСЬКА I курс 8 група	АФТАНАС О.В.
9.	Загальноколеджний конкурс поезії	коледжний	III місце («Патріотика»)	Євгенія МАЛЯРЧУК I курс 7 група	СТРУК М.В.
10.	I етап XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра ЯЦИКА	коледжний	I місце	Ольга ВОЛЬВИН III курс 9 група	МАКСИМІВ Я.Г.

11.	I етап XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра ЯЦИКА	коледжний	II місце	Кароліна КРИКУН I курс 1 група	РИМАР Н.А.
12.	I етап XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра ЯЦИКА	коледжний	III місце	Юрій КАЛІНІК II курс 5 група	МАКСИМІВ Я.Г.
13.	I етап XVI Міжнародний мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.ШЕВЧЕНКА	коледжний	I місце	Мар'яна НОВІЦЬКА II курс 4 група	СТРУК М.В.
14.	I етап XVI Міжнародний мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.ШЕВЧЕНКА	коледжний	II місце	Єва-Марія ЦАП II курс 4 група	СТРУК М.В.
15.	I етап XVI Міжнародний мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.ШЕВЧЕНКА	коледжний	III місце	Вікторія ПАЛАМАРЧУК II курс 9 група	МАКСИМІВ Я.Г.
16.	I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад	обласний	III місце (біологія)	Діана КОМЛИК I курс 4 група	ПИЧІЛЬ В.В.

17.	I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад	обласний	III місце (англійська мова)	Віра МИКИТЮК II курс 3 група	ФЕДОРАК С.І.
18.	I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад	обласний	III місце (англійська мова)	Олександр СЕНИК II курс 1 група	БАЙСТРУК А.І.
19.	I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад	обласний	III місце (інформатика)	Андріан МАРЦИНКІВ II курс 5 група	ЗЕМАН І.З., БАРЗІЙ О.Є.

Форма 2. Досягнення педагогічних працівників

№ з/п	Назва заходу (конкурс, змагання, проєкт, видання)	Рівень (територіальний, районний, обласний, всеукраїнський, міжнародний)	Назва роботи (якщо публікація), номінація	Результат	ПІБ викладача
1.	III етап XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра ЯЦИКА	обласний	-	II місце	МАКСИМІВ Я.Г.
2.	III етап XVI Міжнародний мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.ШЕВЧЕНКА	обласний	-	II місце	РИМАР Н. А., СТРУК М.В.
3.	Конкурс читців поезії приурочений Дню української мови та писемності	обласний	-	I місце	РИМАР Н.А.

РОЗВИТОК ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИКЛАДАЧА

Проблема, над якою працюватиме методичне об'єднання кураторів (керівників) груп у 2025/2026 навчальному році:

«Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості та патріота, конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом впровадження інноваційних технологій у освітньому процесі».

Методичне об'єднання кураторів (керівників) груп працює над вирішенням першочергових завдань виховання здобувачів освіти у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища.

Шляхи реалізації проблеми:

- прищеплення здобувачам освіти потреби в оволодінні новими знаннями; виховувати повагу до державної символіки, законодавства України;
- формування національної свідомості до рідної землі, українського народу, родини;
- забезпечення дотримання режиму роботи коледжу, правил для здобувачів освіти, норм моралі;
- запобігання негативним проявам серед студентської молоді, безпритульності та підліткової злочинності.

Завдання методичного об'єднання кураторів (керівників) груп на 2025/2026 навчальний рік:

- Навчити використовувати нові форми і методи виховної роботи.
- Планувати виховну роботу групи, коледжу, педагогічного колективу.
- Діагностувати рівень досягнень, запити та інтереси дітей, труднощі педагогів у виховній роботі.
- Стимулювати творчу активність педагогів.
- Сприяти створенню сприятливо-стимулюючих умов для формування життєвих компетенцій здобувачів освіти.
- Узагальнювати і поширювати кращий досвід роботи кураторів груп.
- Впроваджувати комп'ютерні технології в практичну діяльність кураторів (керівників) груп.
- Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі.
- Приділяти більшу увагу проблемам молодих кураторів груп.
- Посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.
- Приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.

- Залучати батьків до участі в організації і проведенні позааудиторних заходів.
- Виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.
- Працювати над вдосконаленням та розвитком системи студентського самоврядування.

**ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КУРАТОРІВ ГРУП
НА 2025/2026 Н. Р.**

ЗАСІДАННЯ №1

Тема: «Актуальні питання організації виховної роботи і соціально-психологічної підтримки здобувачів освіти в умовах безпечного освітнього середовища у 2025/2026 н.р.»

Форма: інструктивно-методична нарада

Дата: «29» серпня 2025 року

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
1.	Аналіз виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік.		Заступниця директора з ВР	
2.	Презентація плану роботи МО кураторів (керівників) груп на 2025/2026 навчальний рік. Погодження плану роботи членами МО.		Керівник МО	
3.	Сучасні форми підвищення професійної компетентності педагога		Заступниця директора з ВР	
4.	Протидія вербуванню дітей у диверсії та правопорушення: взаємодія викладача з батьками		Керівник МО	
Теоретичний блок				

5.	Актуальне нормативне й навчально-методичне забезпечення виховної роботи у закладі освіти на 2025/2026 н. р.		Заступниця директора з ВР	
6.	Методичні поради щодо проведення Першого уроку.		Заступниця директора з ВР	
7.	Мінна безпека. Ситуація в Україні. Нормативно-правова база протимінної діяльності.		Керівник МО	
8.	Організація профорієнтаційної роботи		ЗДВР	
Практичний блок				
9.	Інформаційний кейс «Підтримка дітей і підлітків у ситуації стресу»		Практичний психолог	
10.	Правила роботи щодо вирішення конфліктних ситуацій. Комплексний підхід до попередження та протидії булінгу (цькування) у закладі освіти.		Практичний психолог	
11.	Обмін досвідом		Члени МО	
Підсумок				
12.	Вироблення рекомендацій	Члени МО		
13.	Різне	Члени МО		

ЗАСІДАННЯ №2

Тема: «Комплексний підхід до превентивної роботи в студентському середовищі. Педагогічні стратегії запобігання девіантній поведінці та формування здорового способу життя серед студентської молоді»

Форма: круглий стіл

Дата: «15» жовтня 2025 року

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
1.	Превентивна робота в закладах освіти щодо запобігання правопорушень серед підлітків.		Куратор І-9 групи МАКСИМІВ Я.Г.	
2.	Девіантна поведінка молоді та дітей: види, причини, психологічні особливості формування та попередження		Куратор І-3 групи МАЦЕВКО Н.Р.	
3.	Формування здорового способу життя дітей – одне з головних завдань закладу освіти і сім'ї.		Куратор І-2 групи ФЕДОРАК О.І.	
Теоретичний блок				
4.	Виступ-презентація «Превентивне виховання як складова успішної соціальної адаптації»		Куратор ІІ-6 групи ГОДОВАНЕЦЬ П.Б.	
5.	Психологічні аспекти формування навичок безпечної поведінки здобувачів освіти під час воєнних дій		Куратор ІІІ-5 групи ВЕПРИНЯК М.М.	
6.	Виховання дітей та студентської молоді в умовах нових стандартів освіти		Куратор ІІ-9 групи ЯНКІВСЬКА М.І.	
Практичний блок				
7.	Формування навичок безпечної поведінки: особливості роботи викладача		Куратор І-7 групи ПИЧІЛЬ В.В.	

8.	Проблема алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії в дитячому середовищі: причини, профілактика та шляхи подолання		Куратор II-7 групи МЕЛЕНЬ Ю.О.	
9.	Правове виховання як частина громадянського виховання		Організатор культурнодозвілєвої діяльності	
Підсумок				
10.	Вироблення рекомендацій	Члени МО		
11.	Різне	Члени МО		

ЗАСІДАННЯ №3

Тема: «Формування національної свідомості та громадянської відповідальності здобувачів освіти: сучасні виклики, педагогічні технології та ефективні виховні практики»

Форма: методична студія

Дата: «11» грудня 2025 року

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
1.	Формування у здобувачів освіти рис громадянина української держави		Куратор II-3 групи ГАФІЙЧУК О.І.	
2.	Громадянські навички і цінності необхідні для активної участі у сучасному житті		Куратор II-5 групи ОРЄХОВА С.В.	
3.	Українська національна ідея в основі виховання		Куратор II-1 групи ТРИГУБ І.В.	

	молодого покоління			
Теоретичний блок				
4.	Створення системи роботи педагогічного колективу з формування національної свідомості й загальнолюдських цінностей в студентської молоді		Заступниця директора з ВР	
5.	Військово-патріотичне виховання в закладі освіти через призму проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)		Організатор культурнодозвілєвої діяльності	
6.	Виховання патріота – місія, право та обов'язок сучасної освіти		Куратор ІІ-2 групи БОБКОВИЧ Н.І.	
Практичний блок				
7.	Вернісаж досвіду. «Ментальне здоров'я як важлива складова успіху здобувачів освіти впродовж життя»		Практичний психолог	
8.	Використання інтерактивних виховних		Керівник МО	

	технологій у виховні діяльності куратора. Сучасні інтерактивні форми роботи із здобувачами освіти.			
9.	Лайфхаки з досвіду роботи «Національно-патріотичне виховання під час освітнього процесу в умовах дистанційного навчання»		Куратор ІІІ-1 групи ЯЦКІВ В.М.	
Підсумок				
10.	Вироблення рекомендацій	Члени МО		
11.	Різне	Члени МО		

ЗАСІДАННЯ №4

Тема: «Інтегровані підходи і педагогічні стратегії формування ціннісних орієнтирів в умовах сучасного освітнього простору»

Форма: педагогічна панорама

Дата: «___» березня 2026 року

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
1.	Формування творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини		Куратор І-4 групи ДУМАНСЬКА У.Л.	
2.	Штучний інтелект в освіті		Куратор І-1 групи ЗЕМАН І.З.	
Теоретичний блок				
3.	Партнерство родини і коледжу у формування творчого потенціалу та		Куратор І-8 групи МОСОРИН Л.М.	

	розвитку дитини в сучасному освітньому просторі			
4.	Доповідь. Використання інноваційних форм виховання з метою формування творчої, самостійної, креативної особистості здобувача освіти		Куратор III-2 групи РЯБОВА Т.Д.	
5.	Зміст і методи естетичного виховання сучасної особистості, шляхи його вдосконалення		Куратор II-4 групи СЕМКІВ Г.Я.	
Практичний блок				
6.	Майстер-клас. «Ізотерапія як засіб для розвитку творчого потенціалу дитини і виховання її моральних цінностей»		Куратор III-3 групи ПРОЦІВ І.І.	
7.	Майстер-клас. «Екологічне виховання як один із напрямів виховання здобувачів освіти»		Куратор II-7 групи МЕЛЕНЬ Ю.О.	
8.	Інформаційний бюлетень. Роль куратора (керівника) групи у згуртованості й розвитку колективу групи, функції і завдання куратора групи		Керівник МО	
Підсумок				
9.	Вироблення рекомендацій	Члени МО		
10.	Різне	Члени МО		

ЗАСІДАННЯ №5

Тема: «Педагогіка партнерства у закладі освіти як модель взаємодії громади і суспільства»

Форма: обмін досвідом

Дата: «___» травня 2026 року

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
1.	Підбиття підсумків роботи МО кураторів (керівників) груп за 2025/2026 н.р.		Керівник МО	
2.	Співпраця викладача та здобувачів освіти на заняттях та в позааудиторній роботі		Культургоорганізатор дозвілльової діяльності	
3.	Психологічний супровід професійного зростання педагогічних працівників		Практичний психолог	
Теоретичний блок				
4.	Професійне вигорання педагога: причини та шляхи запобігання		Керівник МО	
5.	Успішні українські та зарубіжні приклади застосування моделей студентського самоврядування.		Культургоорганізатор дозвілльової діяльності	
6.	Трансформація діяльності куратора групи в умовах сучасної освітньої реформи		Куратор ІІІ-4 групи ШИБАК М.І.	
Практичний блок				
7.	Доповідь-презентація. «Формування і		Куратор ІІІ-6 групи	

	розвиток креативної індивідуальної особистості здобувача освіти в умовах сучасної освіти»		ПЕТРАШ О.В.	
8.	Презентація кращого досвіду кураторів груп коледжу	Члени МО		
9.	Обговорення перспективного плану роботи МО на 2026/2027 н. р.	Члени МО		
Підсумок				
10.	Вироблення рекомендацій	Члени МО		
11.	Різне	Члени МО		