

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**Комунальний заклад фахової передвищої освіти
«Івано-Франківський медичний фаховий коледж»
Івано-Франківської обласної ради**

РОЗГЛЯНУТО та УХВАЛЕНО
на засіданні приймальної комісії
Протокол №5
від «05» травня 2026р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,
директор КЗ ФПО «Івано-Франківський
медичний фаховий коледж» ІФ ОР

Володимир СТАСЮК

«05» травня 2026р.



**ПРОГРАМА
вступного випробування у формі співбесіди
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Для осіб, які в 2026 році вступають на навчання для здобуття
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
на основі повної загальної середньої освіти (11 класів)**

м. Івано-Франківськ
2026

Програму співбесіди з української мови складено для вступників, які вступають до КЗФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР на основі повної загальної середньої освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на підставі чинної програми з української мови для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804) відповідно до Закону «Про загальну середню освіту» та «УКРАЇНСЬКА МОВА (рівень стандарту). Програма для 10-11-х класів ЗНЗ», затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року.

Матеріал програми сформовано за такими розділами: «Фонетика. Графіка», «Орфоепія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», «Орфографія», «Стилістика і розвиток мовлення».

Метою і завданням співбесіди з української мови є виявлення рівня сформованості предметних компетентностей у вступників, які повинні:

знати	вміти
<p>алфавіт; – наголос; – співвідношення звуків і букв; – основні випадки уподібнення приголосних звуків; – спрощення в групах приголосних; – основні випадки чергування звуків; – правопис літер, що позначають ненаголошені голосні;</p>	<p>розташовувати слова за алфавітом; – наголошувати слова відповідно до орфоепічних норм; – визначати звукове значення букв у словах; – розпізнавати явища уподібнення й спрощення приголосних звуків, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, чергування у-в, – і-й; – розпізнавати вивчені орфограми; – правильно писати слова з вивченими орфограмами; – знаходити й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила;</p>
<p>лексичне значення слова; – багатозначні й однозначні слова; – пряме та переносне значення слова; – синоніми, антоніми, омоніми; – лексику української мови за походженням; – поняття про фразеологізми;</p>	<p>пояснювати лексичні значення слів; – добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; – уживати слова в переносному значенні; – знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні вивчені групи слів за значенням (омоніми, синоніми, антоніми, пароніми);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – пояснювати значення фразеологізмів, правильно й комунікативно доцільно використовувати їх у мовленні;
<ul style="list-style-type: none"> - будову слова, спільнокореневі слова й форми того самого слова; 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати значущі частини й закінчення слова; – розрізняти форми слова й спільнокореневі слова,
<ul style="list-style-type: none"> - частини мови; 	<ul style="list-style-type: none"> – розпізнавати частини мови, правильно й комунікативно доцільно використовувати їх у мовленні;
<ul style="list-style-type: none"> – словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису, підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення; – головні і другорядні члени речення; – типи складних речень за способом зв'язку їхніх частин; 	<ul style="list-style-type: none"> – розрізняти словосполучення й речення, сурядний і підрядний зв'язок між словами й частинами складного речення; – розрізняти речення різних видів; – визначати структуру простого двоскладного речення, особливості зв'язку між підметом і присудком; – розпізнавати види другорядних членів; – розпізнавати типи односкладних речень; – розпізнавати складні речення різних типів, визначати їхню структуру, види й засоби зв'язку між простими реченнями;
<ul style="list-style-type: none"> – пряму й непряму мову, діалог; 	<ul style="list-style-type: none"> – замінювати пряму мову непрямою; – правильно й доцільно використовувати в тексті пряму мову й цитати; – правильно вживати розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом;
<ul style="list-style-type: none"> – стилі мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційноділовий, публіцистичний), їхні основні ознаки, функції; 	<ul style="list-style-type: none"> – розпізнавати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них; – користуватися різноманітними виражальними засобами української мови в процесі спілкування для оптимального досягнення мети спілкування

ПРОГРАМА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Фонетика і графіка. Орфоепія і орфографія.

Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінкі і глухі.

Подовжені звуки.

Букви й інші графічні засоби. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ та буквосполучень дз, дзь, дж.

Склад. Наголос.

Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі.

Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі. Уподібнення приголосних звуків.

Спрощення в групах приголосних.

Чергування у — в, і — й.

Орфограма. Орфографічна помилка.

Правила вживання апострофа, м'якого знака.

Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.

Написання слів іншомовного походження.

Будова слова, словотвір і орфографія

Спільнокореневі слова і форми слова. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.

Найпоширеніші чергування голосних і приголосних звуків.

Вимова і написання префіксів з- (зі-, с-), роз-, без-, пре-, при-, прі.

Змінювання і творення слів.

Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.

Правопис складних і складноскорочених слів.

Лексикологія і фразеологія

Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова.

Пряме і переносне значення слів. Синоніми, антоніми, омоніми, пароніми.

Загальноживані слова. Діалектні та професійні слова. Запозичені слова. Застарілі слова. Неологізми.

Поняття про фразеологізми. Фразеологізми в ролі членів речення.

Морфологія і орфографія

Поняття про самостійні та службові частини мови.

Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Іменник: назви істот і неістот, загальні і власні назви.

Рід, число, відмінки іменників. Типи відмін іменників. Незмінні іменники. Способи творення іменників.

Правопис відмінкових закінчень іменників.

Правопис найуживаніших суфіксів. Велика буква у власних назвах.

Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Якісні, відносні та присвійні прикметники.

Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників.

Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників.

Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробових та збірних) і порядкові. Числівники прості і складні.

Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.

Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Відмінювання займенників.

Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Неозначена форма дієслова. Види дієслів (дійсний, умовний, наказовий).

Часи дієслів.

Дієслова I і II дієвідмін.

Особа і число (в теперішньому і майбутньому часі). Безособові дієслова.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників.

Дієприкметниковий зворот.

Безособові дієслівні форми на -но, -то.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки і синтаксична роль.

Дієприслівники недоконаного і доконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення.

Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.

Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Правопис сполучників разом і окремо.

Частка як службова частина мови. Формотворчі, заперечні та модальні частки.

Написання часток бо, но, то, от, таки.

Не з різними частинами мови.

Вигук як частина мови. Правопис вигуків.

Синтаксис і пунктуація

Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного слова.

Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, запитальні, спонукальні. Окличні речення.

Члени речення (підмет і присудок; присудок простий і складений; додаток, означення, обставини) і способи їх вираження.

Прикладка як різновид означення.

Порівняльний зворот.

Розділові знаки в кінці речення.

Тире між підметом і присудком.

Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.

Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень.

Повні і неповні речення. Тире в неповних реченнях.

Однорідні члени речення. Узагальнююче слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення.

Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки при них.

Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючі). Розділові знаки при відокремлених членах.

Складне речення, його типи.

Складносурядне сполучникове речення.

Складнопідрядне речення зі сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень.

Складне речення з кількома підрядними.

Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях.

Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні.

Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в ньому.

Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

Рекомендована література з української мови

1. Авраменко О. М. Українська мова(рівень стандарту): підр. для 10 кл. закл. серед. освіти / Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2018. – 208 с. 2. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 11 класу закл. заг. серед. освіти / Олександр Авраменко. – К. : Грамота, 2019. – 208 с. 2. Глазова О.П. Українська мова. 5 кл. : підруч. для закл. заг. середн. освіти / О.П. Глазова. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2018. – 240 с. 3. Заболотний О.В. Українська мова : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. – К.: Генеза, 2014. – 256 с. 4. Заболотний О.В. Українська мова : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. – К.: Генеза, 2015. – 256 с. 5. Заболотний О.В. Українська мова : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. – К.: Генеза, 2016. – 224 с. 6. Заболотний О.В. Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. – К.: Генеза, 2017. – 272 с.